

**ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2015-16**

Σύμφωνα με πρόσφατο δελτίο τύπου του υπουργείου για το νέο σύστημα εισαγωγής, ισχύουν τα ακόλουθα:

- Όσον αφορά στη δομή του ωρολογίου προγράμματος διαμορφώνονται τρεις ομάδες προσανατολισμού: **Ανθρωπιστικών Σπουδών, Θετικών Σπουδών και Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής**. Συνολικά οι μαθητές/τριες θα παρακολουθούν 32 διδακτικές ώρες την εβδομάδα στη Γ τάξη του Ημερήσιου ΓΕΛ.
- Για όλα τα γνωστικά αντικείμενα (Μαθήματα Γενικής Παιδείας, Μαθήματα Προσανατολισμού και Μαθήματα Επιλογής) **θα ακολουθηθούν προγράμματα σπουδών ήδη εγκεκριμένα από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ή το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, που αντιστοιχούν σε επίσης ήδη εγκεκριμένα σχολικά εγχειρίδια**. Ειδικά για τα Λατινικά Θεωρητικού προσανατολισμού και τη Χημεία Θετικού προσανατολισμού επιστημονικές ομάδες που έχουν συγκροτηθεί εργάζονται για την προσαρμογή της διδακτέας ύλης, καθώς η διδασκαλία τους δεν προβλεπόταν στο πρόγραμμα του Νέου Λυκείου για τη φετινή Β΄ Τάξη.
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα των Μαθημάτων Προσανατολισμού της Γ΄ τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου συνολικά περιλαμβάνει 15 ώρες. Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι πέντε (5) αλλά δεν είναι και τα πέντε πανελλαδικώς εξεταζόμενα. Ανά ομάδα προσανατολισμού το πρόγραμμα είναι το εξής:

Διδασκόμενα Μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	5
ΙΣΤΟΡΙΑ	3
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	3
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	2
ΣΥΝΟΛΟ	15

Διδασκόμενα Μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5
ΦΥΣΙΚΗ	3
ΧΗΜΕΙΑ	3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2
ΑΕΠΠ	2
ΣΥΝΟΛΟ	15

Διδασκόμενα Μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5
Α.Ο.Θ. (Αρχές Οικον. Θεωρίας)	3
ΙΣΤΟΡΙΑ	3
ΑΕΠΠ	2
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	2
ΣΥΝΟΛΟ	15

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

1ο Επιστημονικό Πεδίο

- Ανθρωπιστικές
- Νομικές
- Κοινωνικές

2ο Επιστημονικό Πεδίο

- Τεχνολογικές
- Θετικές

3ο Επιστημονικό Πεδίο

- Υγείας
- Ζωής

4ο Επιστημονικό Πεδίο

- Παιδαγωγικές

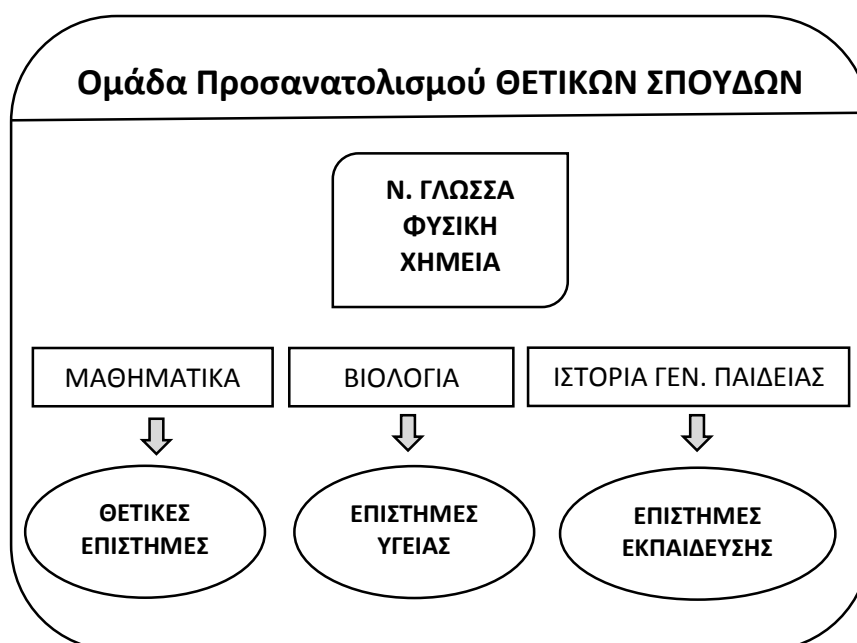
5ο Επιστημονικό Πεδίο

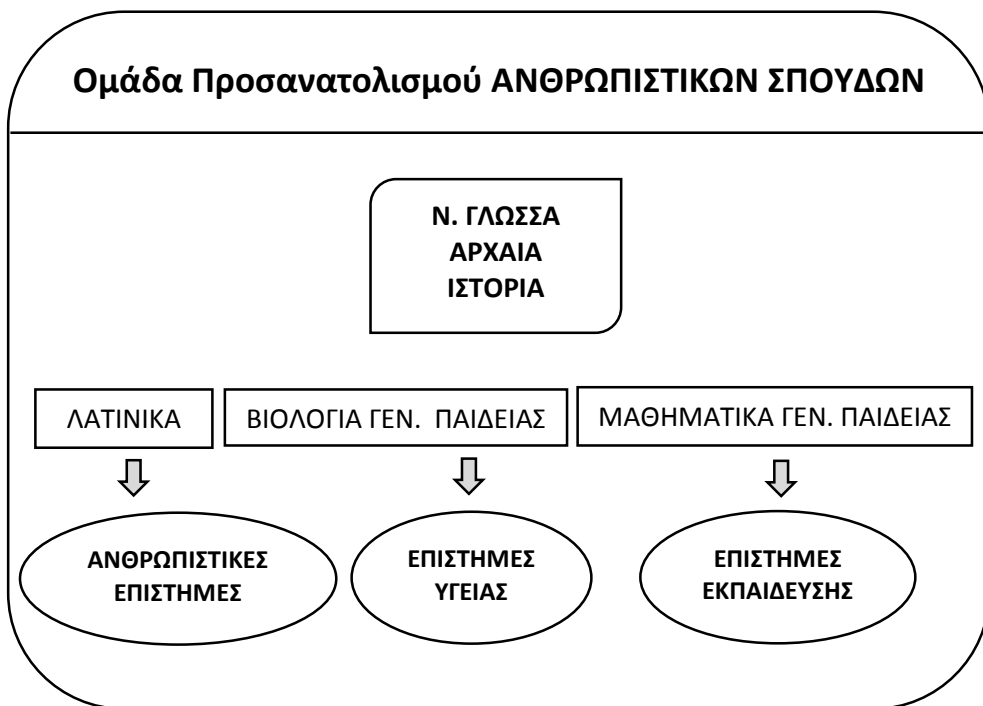
- Οικονομίας
- Πληροφορικής

- Στις Εξετάσεις Εισαγωγής του σχολικού έτους 2015-16 δίνονται στους μαθητές και στις μαθήτριες οι εξής δυνατότητες:
 - α) Να δώσουν **εξετάσεις σε τέσσερα (4) μαθήματα** και να είναι **υποψήφιοι/ες σε ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο**, όπως προβλεπόταν από το πρόσφατα νομοθετημένο σύστημα εισαγωγής (Ν.4186/2013).
 - β) Αν οι υποψήφιοι/ες επιθυμούν να έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε ένα δεύτερο Επιστημονικό Πεδίο, θα πρέπει να επιλέξουν και ένα 5ο μάθημα (Γενικής Παιδείας ή Ομάδας Προσανατολισμού), όπως αυτά περιγράφονται στους πίνακες που ακολουθούν.
- Όλοι οι υποψήφιοι, ανεξάρτητα από την ομάδα προσανατολισμού, **έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν από τρία επιστημονικά πεδία το ένα ή τα δύο επιστημονικά πεδία στα οποία θα έχουν πρόσβαση.**
- Στον υπολογισμό των μορίων, **δύο από τα τέσσερα μαθήματα που θα αντιστοιχούν σε ένα Επιστημονικό Πεδίο θα έχουν αυξημένο συντελεστή βαρύτητας**, που θα οριστεί με υπουργική απόφαση.
- Στο 4ο επιστημονικό πεδίο η πρόσβαση είναι εφικτή από όλες τις ομάδες προσανατολισμού.

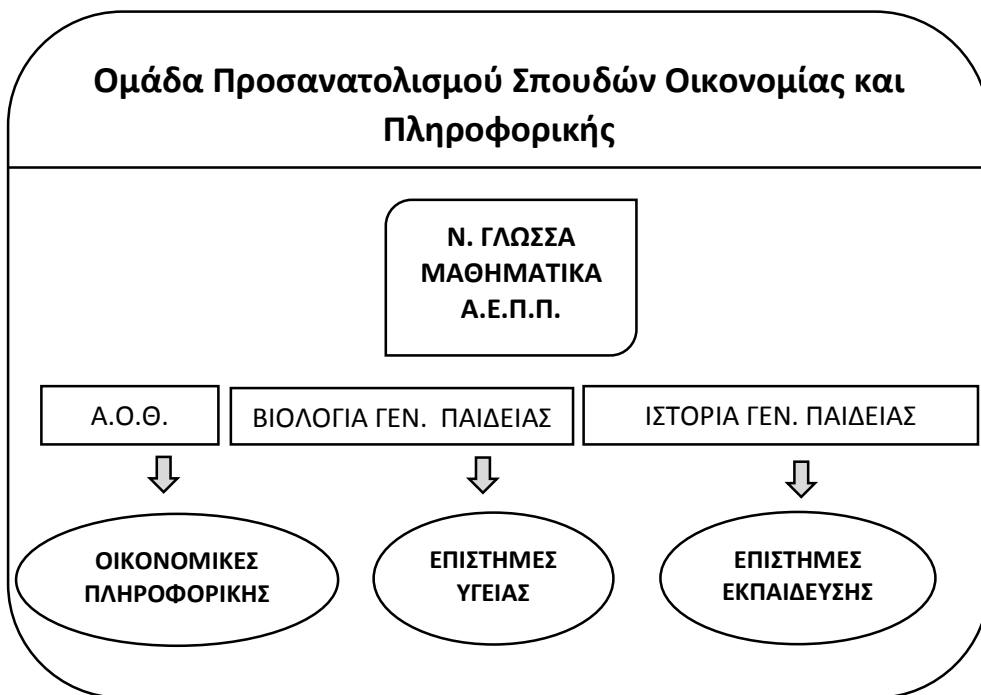
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ανά ομάδα προσανατολισμού και ανά επιστημονικό πεδίο περιγράφονται αναλυτικά στα σχεδιαγράμματα που ακολουθούν:





ΠΡΟΣΟΧΗ: Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξετασθούν και στη Βιολογία Γενικής Παιδείας, τότε έχουν πρόσβαση με **μειωμένα μόρια** στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο.



ΠΡΟΣΟΧΗ: Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξετασθούν και στη Βιολογία Γενικής Παιδείας, τότε έχουν πρόσβαση με **μειωμένα μόρια** στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο.

Πώς εξάγεται ο μέσος όρος για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

- 1) Οι υποψήφιοι θα εξετάζονται σε 4 μαθήματα υποχρεωτικά, από τα οποία σύμφωνα με τις πιο πρόσφατες ανακοινώσεις του Υπουργείου θα εξάγεται και ο μέσος όρος εισαγωγής.
- 2) Προαιρετικά θα επιλέγουν 5^ο μάθημα, έχοντας έτσι τη δυνατότητα να επιλέξουν σχολές και από ένα ακόμα επιστημονικό πεδίο.

- 3) Σας παραθέτουμε ένα παράδειγμα για ένα μαθητή της ομάδας προσανατολισμού των ανθρωπιστικών σπουδών, που επιλέγει και τα μαθηματικά γενικής παιδείας για την είσοδο του στις επιστήμες εκπαίδευσης:

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
-----------------------	--

N. Γλώσσα	:	17
Αρχαία	:	16
Ιστορία	:	17
Λατινικά	:	19

Μ.Ο. : **17,25**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	
-------------	--

N. Γλώσσα	:	17
Αρχαία	:	16
Ιστορία	:	17
Μαθηματικά	:	15

Μ.Ο. : **16,25**

- 4) Σας παραθέτουμε ένα παράδειγμα για ένα μαθητή της ομάδας προσανατολισμού της οικονομίας και πληροφορικής, που επιλέγει και την ιστορία γενικής παιδείας για την είσοδο του στις επιστήμες εκπαίδευσης:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
---------------------	--

N. Γλώσσα	:	16
Μαθηματικά	:	15
Α.Ε.Π.Π.	:	18
Α.Ο.Θ.	:	18

Μ.Ο. : **16,75**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	
-------------	--

N. Γλώσσα	:	16
Μαθηματικά	:	15
Α.Ε.Π.Π.	:	18
Ιστορία Γ.Π.	:	17

Μ.Ο. : **16,5**